

Qualification des enseignants dans les écoles conventionnées adventistes du 7^{ème} jour au Nord Kivu : contribution à la planification de l'enseignement

Dine UZAMUKUNDA SEBIYORERO ¹ et Marc TWAGIRAYESU NDAMIYE²

Résumé

L'histoire montre que la nécessité de l'instruction et de l'éducation a été ressentie à toutes les époques et dans toutes les sociétés. De tout temps et dans tous les milieux, l'acquisition des connaissances et même la simple maîtrise de certaines techniques ont été exploitées pour exercer une forme de pouvoir ou pour assurer une protection. La qualité de l'éducation se définit soit par les performances des élèves, soit par un ensemble de facteurs au sein du système éducatif censé déterminer les performances des élèves. Cet ensemble de facteurs comprend les moyens mis à la disposition des écoles, notamment, les enseignants, les matériels, les infrastructures, etc. L'instruction et l'éducation constituent le corps de connaissances que l'enseignant doit communiquer à ses élèves. Les enseignants constituent l'une de précieuses ressources dont un système éducatif a besoin pour accomplir sa mission. Leur disponibilité, leur formation, leur rémunération, leur motivation influencent directement la réussite ou l'échec des élèves. En fait, l'objectif poursuivi dans cette recherche est de déterminer le nombre nécessaire d'enseignants à temps plein qualifiés à l'école secondaire pour l'année scolaire 2012-2013 et de proposer des mesures à prendre pour attirer et maintenir la stabilité du personnel qualifié dans l'enseignement secondaire des écoles adventistes de la coordination sous-provinciale Nord-Kivu I. Etant donné que les études des besoins en enseignants qualifiés revêtent une importance capitale dans le fonctionnement du système d'enseignement Congolais, cette recherche ouvre la voie et offre une connaissance sur l'état de la qualification des enseignants dans la coordination sous provinciale du Nord Kivu I.

Abstract

History shows that the necessity of instruction and education has been felt at different epochs and in all societies. During all times and in all places, the acquisition of knowledge and even the mere understanding of some techniques have been exploited in order to make a kind of ability or to assure a protection. Due to this, the World Bank in the renewal of the educational system of the Democratic Republic of the Congo (2005, P.M) mentions that the quality of education is defined either by the performance of learners or by a set of factors within the educational system supposed to determine the performances of learners. This set of factors comprises the means put at school disposal, notably the teachers, the materials, the infrastructure, etc. Given what is said above, it is remarked that in the domain of education, the teacher is among the means put at the disposal of a school for the smooth running of the educational system. Instruction and education make up the body of knowledge that the teacher must communicate to his pupils. Teachers constitute one of the precious resources that an educational system needs in order to accomplish its mission. Their availability, their training, their remuneration, their motivation influence directly the success or the failure of the learners. In the end, the objective of this research is to determine the required number of teachers qualified for the secondary school during the school year 2012-2013 and to propose measures to be taken in order to attract and maintain the stability of qualified personnel at secondary level of Adventist schools in the Sub Provincial Coordination of Nord-Kivu I. Given that the studies in this domain of research for qualified teachers is of vital importance in the functioning of the Congolese educational system this work opens the way and provides knowledge on the state of qualification of teachers in the Sub Provincial Coordination of Nord-Kivu I.

¹ Assistante à l'Institut Supérieur Pédagogique (ISP)/Kinyatsi Goma

² Assistant à l'Université laïque d'Idjwi