

Analyse distinctive des étudiants performants et des étudiants non performants au sein de l'Université Evangélique en Afrique : une application de l'analyse discriminante linéaire de Fisher aux variables socio-économiques

Guerschom MUGISHO MUNKWA¹, Modeste MUKE ZIHISIRE², Lydie BUHENDWA NANKAFU³.

Résumé

L'objectif de cet article est de comparer les étudiants performants et les étudiants non performants au sein de l'université Evangélique en Afrique, en se basant sur certaines de leurs caractéristiques socio-démographiques. Les résultats de l'analyse factorielle discriminante montrent que les variables distance entre l'Université et heure de lecture permettent de distinguer les étudiants performants des étudiants non performants.

Mots clés: Performance académique, Analyse factorielle discriminante, Université évangélique en Afrique

Abstract

The objective of this paper is to compare performing students and non-performing students within the Evangelical University in Africa, based on some of their socio demographic characteristics. The discriminant factor analysis showed the effect of the variables distance between the University and the residence and hours spent reading on discrimination between performing and non-performing students.

Keys word: Academic performance, Discriminant factor analysis, Evangelical University of Africa

¹ *Assistant d'enseignement et de recherche au sein de la faculté d'économie de l'UEA/BUKAVU*

² *Professeur Ordinaire à l'Université Evangélique en Afrique (UEA)/Bukavu*

³ *Etudiante de l'UEA/BUKAVU*