

Les facteurs des conflits intercommunautaires dans la Chefferie de la Plaine de la Ruzizi (2006-2014)

Jean-de-Dieu KIMWANGA Kangeta¹, Freddy MUSOBWA Mugorogo², Darius KATEMBERA Bugoye³, KASHINDI Mulolwa⁴, MAPENDO WABUZA Pascal⁵, MWENDANABABO MKILA MA'ANO⁶

Résumé

Cette étude a été réalisée dans la chefferie de la Plaine de la Ruzizi, territoire d'Uvira, Province du Sud-Kivu en République démocratique du Congo. Il a été constaté que les conflits intercommunautaires résultent des facteurs endogènes et exogènes dans les domaines social, politique, économique et culturel. Lesdits conflits entraînent plus des conséquences négatives que positives sur la population de la chefferie de la Plaine de la Ruzizi en général et sur les membres de deux communautés (Bafuliiru et Barundi) en particulier. Cette étude constitue une esquisse sur les approches pouvant résorber les conflits intercommunautaires récurrents et persistants dans la Plaine de la Ruzizi.

Mots-clés : facteur, conflit, intercommunautaire, Chefferie de la Plaine de la Ruzizi

Abstract

This study has been carried out in the valley of Ruzizi Land, Uvira constituency in the South Kivu Province in Democratic Republic of Congo. It has been revealed that intercommunity conflicts emerge from some internal and external factors in the economic, social, political, and cultural sectors. These conflicts result in more negative and positive consequences on the population of the valley of Ruzizi land in general and on the members of Bafuliiru and Barundi communities in particular. It outlines the approaches of tackling these repeated and persistent intercommunity conflicts in the valley of Ruzizi Land.

Key Words: Factor, intercommunity conflicts, Ruzizi Valley land

¹ Assistant à l'Institut Supérieur Pédagogique (ISP-UVIRA)

² Assistant à l'Institut Supérieur Pédagogique (ISP-UVIRA)

³ Assistant à l'Institut Supérieur Pédagogique (ISP-UVIRA)

⁴ Professeur à l'Université Evangélique en Afrique(UEA)

⁵ Assistant à l'Institut Supérieur Pédagogique (ISP-BARAKA)

⁶ Assistant à l'Institut Supérieur Pédagogique (ISP-BARAKA)