

RECTORAT

**Avis de recrutement d'un(e)
FORMATEUR(TRICE) EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE
AXÉE SUR LE SYSTÈME LMD**

APPEL D'offre N°005 /UEA-BUKAVU-2024

Termes de Référence

En vue du Recrutement d'un Cabinet, centre spécialisé ou expert pour la formation en Pédagogie Universitaire axée sur le Système LMD à l'Université Évangélique en Afrique

Juin 2024

1. Contexte et cadre général

L'Université Évangélique en Afrique "U.E.A." est université d'obédience chrétienne, située sur la colline de Panzi, dans la commune d'Ibanda, à Bukavu, Province du Sud Kivu, en République Démocratique du Congo. Elle a reçu sa première autorisation de fonctionnement du 26 septembre 1991 par l'arrêté ministériel ESU/CABMIN/O235/91. Son agrément définitif est consacré par le Décret présidentiel N°06/106 du 12 juin 2006.

Parmi ses missions, l'UEA offre une formation de qualité aux étudiants par des enseignements théoriques et pratiques dans cinq grands domaines nommément : agronomie, économie, médecine, sciences sociales et théologie. En outre, l'UEA effectue la recherche dans les domaines précités à travers son corps académique et scientifique et assure la vulgarisation des résultats. Elle contribue ainsi à la résolution des problèmes qui se posent dans la communauté. En plus, elle contribue aussi au développement professionnel de son personnel académique, scientifique et administratif par le biais des formations continues pour concrétiser les missions qu'elle s'est assignées. Cependant, l'UEA est actuellement composée d'un corps enseignant jeune, doté des capacités théoriques avec certaines compétences en pédagogie universitaire ainsi qu'en recherche. Améliorer la qualité de l'enseignement et de la recherche suppose que ce corps enseignant jeune soit encadré en pédagogie universitaire par certains tuteurs académiques expérimentés et spécialisés dans l'enseignement selon les exigences du système LMD. En même temps, ce corps doit renforcer ses compétences/savoir-faire pédagogiques de manière permanente par la mise en place d'un centre de formation en didactique universitaire. La professionnalisation de l'enseignant est à ce sujet incontournable.

Partant des expériences précédentes et de différentes conditions du contexte, le problème central du projet est **le déficit en mobilisation de recherche et d'enseignement adapté, inclusif au système LMD**. En effet le système LMD exige que les étudiants soient recrutés autrement, que l'on enseigne et évalue autrement. Il est aussi important que la gouvernance universitaire soit améliorée et centrée sur le développement des compétences des apprenants. Il s'avère donc important que tout le système éducatif soit visité. Pour le cas de l'UEA, bien que les effets/impacts du précédent projet soient perceptibles notamment en matière de publication durant ces quatre dernières années (augmentation du taux de publication dans des revues internationales de plus de 100% comparativement à l'année 2018), le ratio demeure encore très faible comparativement au nombre du personnel enseignant-chercheur(se) actuel de l'UEA. Pourtant, l'UEA se veut de promouvoir une recherche-action permettant de contribuer à la résolution des problèmes qui se posent avec acuité dans la communauté et d'enrichir la professionnalisation de l'enseignement. L'arrimage au système LMD par l'UEA, imposé par le Ministère de l'ESU en RDC, a également suscité un besoin en termes de capacitation du personnel enseignant sur le plan pédagogique et gouvernance académique centrée sur la compétence et la professionnalisation des étudiant-e-s.

En outre, la révision des contenus des cours doit être effectuée. Sur ce, une capacitation devrait être effectué à l'endroit des enseignant-es afin que cette activité soit menée par des groupes de travail par faculté et en fonction des unités de formation en vue d'assurer la cohérence en termes de prérequis et garantir un enseignement par compétence. Les curriculumns seront consolidés par faculté et soumis à une séance de validation en atelier. Ainsi, cette activité sera sanctionnée par un livrable notamment **un programme des cours adapté au système LMD**. Pour ce faire, des séances de capacitation et de diffusion (deux premières années) seront assurées en vue d'une meilleure

implémentation des curriculums. Un suivi et évaluation sera assuré chaque année par le conseil de formation et/ou le Secrétariat Général Académique (SGAC).

En vue de répondre de façon concrète aux difficultés rencontrées tous les jours par les enseignant.es, chercheur(euse)s et étudiant.es et dans le cadre de son partenariat avec Pain pour le Monde (partenaire financier), l'UEA exécute le Projet « Renforcement de la qualité de l'enseignement et de la recherche à l'UEA » enregistré sous le numéro A-COD-2023-0035 allant du 01.02.2023 au 31.01.2026.

Ce projet vise les objectifs suivants :

- La qualité de la formation universitaire centrée sur le Système LMD est renforcée
- Les étudiant-e-s ayant acquis les compétences à travers le processus de formation universitaire offrent des services en lien avec les problématiques de leurs domaines de formation (Économie, Agronomie/environnement, Médecine, Sciences sociales/paix et Développement)
- La qualité de la recherche scientifique universitaire est renforcée

Sur ce, les présents termes de référence s'inscrivent dans le cadre de l'objectif 1 du projet selon lequel « La qualité de la formation universitaire centrée sur le Système LMD est renforcée »

2. Objectifs

L'objectif du présent appel est celui de recruter un cabinet, un centre ou un expert pour la formation des enseignant-es de l'UEA en pédagogie universitaire axée sur le Système LMD

Ainsi, deux séminaires en pédagogie universitaire de 5 jours maximum chacun seront organisés par an pour 30 participants en moyenne dont au moins 12 femmes.

Après enquête auprès des bénéficiaires desdites formations, plusieurs thématiques ont été soulevées selon le besoin de ces derniers. Ainsi, Les sujets suivants constitueront le socle de votre offre technique. Il s'agit de :

N°	Thème
1	La conception et révision du contenu du cours
2	L'Evaluation des acquis d'apprentissage dans le système LMD
3	Comment créer un environnement d'apprentissage inclusif pendant les enseignements en tenant compte de la diversité et de la taille de la classe (petite, moyenne, pléthorique).
4	Les méthodes didactiques d'enseignement axées sur les compétences
5	Le projet tutoré et le stage professionnel dans l'approche LMD
6	La responsabilité pédagogique de l'enseignant
7	Les outils de gestion académique et/ou administrative d'une institution supérieure et universitaire
8	La conception et l'utilisation des outils numériques d'enseignement, /L'usage du numérique dans l'enseignement.

Pour atteindre l'effectivité de l'ensemble du personnel de l'UEA, un mécanisme de capacitation sera mis en place par l'intermédiaire des unités pédagogiques de chaque faculté. Ainsi, les formé-e-s seront des formateurs avec comme champ de capacitation « les unités pédagogiques ».

3. Méthodologie

Le formateur proposera ses propres méthodes et techniques pour répondre à l'objectif du travail à effectuer. Elles seront intégrées dans l'offre à soumettre. La méthode doit également montrer la manière dont la formation permettra que les apprenants puissent acquérir et mettre en pratique les compétences acquises au bénéfice des étudiant-es. En fonction des thématiques proposées, le consultant devra également proposer des scénarios pour un enchaînement logique de ces formations. Pour le recrutement des participants, le consultant s'appuiera sur le service académique de l'université sur base de la politique interne de formation.

4. Qualifications et connaissances

Le formateur qui sera sélectionné travaillera en concertation avec l'UEA et particulièrement avec le Secrétariat Général Académique ainsi que l'équipe du projet.

Le formateur doit avoir le profil suivant :

- Être une personne, un centre spécialisé ou un cabinet avec une expertise avérée (au moins 7 ans) en formation sur la pédagogie universitaire
- = Démontrer d'une capacité organisationnelle pour conduire une telle mission
- Avoir une formation universitaire en sciences sociales ou autres disciplines connexes (minimum niveau PhD pour le formateur sénior et Master pour les autres)
- Fournir des preuves de votre expertise sur le sujet (au moins 5 missions de formation);
- Avoir des compétences multidisciplinaires
- Connaissance parfaite du Français et l'Anglais
- Maîtrise de l'outil informatique et de ses applications ;

5. Calendrier

DATE	ACTIVITE
04/06/2024	Publication de l'appel d'offre
13/06/2024	Fin de dépôt des candidatures
Du 14/06/2024 Au 15/06/2024	Début et clôture du processus de sélection Notification au cabinet sélectionné
17/06/2024	Rencontre entre les Autorités de l'université et les formateurs, Formalités administratives et Travaux préparatoires de la formation
Du 18/06/2024 Au 22/06/2024	Début et fin de la formation
Du 24/06/2024 Au 27/06/2024	Rédaction et soumission d'un premier draft de rapport à l'UEA et attente du feed-back
Du 28/06/2024 Au 29/06/2024	Intégration des remarques, recommandations et finalisation du rapport de la première formation

Le calendrier ci-contre concerne la première formation. Les formations suivantes seront également assurées par le cabinet, le centre spécialisé ou l'expert en pédagogie universitaire sélectionné. Elles seront planifiées de commun accord entre le formateur et le Secrétariat Général Académique de l'Université Evangélique en Afrique.

6. Soumission des offres

Les consultants sont invités à soumettre des offres qui devront comprendre :

a. Offre technique

L'offre technique devra présenter la compréhension du formateur du mandat et des attentes des bénéficiaires de la formation, la méthodologie proposée, un calendrier indicatif des activités, la proposition technique doit être présentée de manière concise et structurée dans l'ordresuivant de façon à inclure, de manière limitative, les informations suivantes :

- Le CV détaillé en faisant clairement ressortir les mandats réalisés en lien avec la formation.
- La compréhension des besoins et des services attendus à travers l'interprétation des termes de référence.
- L'approche et les méthodes suggérées pour traiter les différentes parties exigées par les termes de référence ainsi qu'un plan de travail provisoire avec produits à délivrer avec les échéances correspondantes.

b. Offre financière

L'offre financière doit être présentée selon le modèle suivant :

N°	Désignation	Unité	Fréquence	Quantité	P. U	P. T
1	Honoraire					
2	Séjour					
2.1	Logement					
2.2	Restauration					
2.3	Transport					
3	Matériels					
Total						

NB : D'autres rubriques peuvent être ajoutées par le consultant si nécessaire en vue d'atteindre l'objectif poursuivi.

c. Les éléments du dossier

Les éléments suivants doivent obligatoirement constituer le dossier à soumettre :

- Lettre de motivation ;
- Offre Technique avec planification en rapport avec les Termes de Référence présentés ;
- Plan de travail indiquant clairement le mode de travail et délai de production du rapport ;
- Liste de référence de réalisation des formations déjà effectuées ;

- Curriculum vitæ des formateurs
- Esquisse du déroulement prévu de la formation
- Explication et la justification succinctes des méthodes à utiliser ;
- Offre financière : devis complet comprenant les éléments ci-haut spécifiés

7. Délai de soumission des offres

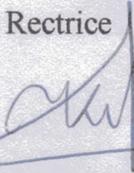
L'offre doit être soumise en ligne sur l'adresse e-mail uealogistic2023@gmail.com au plus tard jeudi le **13/06/2024** à 14h00 ou au Rectorat de l'UEA sous plis fermé.

NB : La présente offre est constituée d'un lot unique

Fait à Bukavu, le 04 Juin 2024

Pour l'Université Evangélique en Afrique

La Rectrice



Dr. NGONGO KILONGO Fatuma

Professeure